



Ontruimingsplan De Tandem 2026-2027

Planetenbaan 40
3402HP IJsselstein
Tel: 0306883760

Ontruimingsplan

1. Algemeen

Doel van het ontruimingsplan is de ontruiming van het schoolgebouw zo snel en veilig mogelijk te laten plaatsvinden, uitbreiding van calamiteit te beperken en de bestrijding ervan te bevorderen.

Dit ontruimingsplan bestaat uit:

- taakomschrijvingen personeel
- wijze van melden en van ontruimen in verschillende situaties
- wijze van instructie van de leerlingen
- aanduiding vluchtroutes en verzamelplaatsen
- diverse plattegronden

Alarmering van Daltonschool De Tandem:

- calamiteit wordt gemeld aan de hoofd-BHV-er (zie plattegrond).
- deze slaat alarm, (via het centrale alarmsignaal).
- In noodsituatie zelf alarm inschakelen d.m.v. inslaan ruitje alarminstallatie boven de brandslang naast de directiekamer.
- hiermee treedt het ontruimingsplan in werking.

2. Taken hoofd-BHV-er.

De hoofd-BHV-er (=directie of bij afwezigheid directie: Liesbeth de Ruijter)

- ziet er op toe dat de calamiteitsmelding is uitgegaan naar de brandweer en geeft indien nodig opdracht tot ontruiming.
- gaat als laatste naar buiten na controle of de school leeg en verlaten is en neemt de map met A-formulieren indien mogelijk mee.
- controleert buiten of al het personeel, met leerlingen en eventueel hulpouders, zich heeft afgemeld.
- heeft de eindcoördinatie, los van bevoegdheden van de brandweer.

NB: Op de plattegrond staat wie op welke dag hoofd-BHV-er is en wie het bij diens afwezigheid overneemt.

3. Taken groepsleerkrachten.

a. In geval van een calamiteit

- De leerkracht geeft in eerste instantie aan een volwassene de opdracht de hoofd-BHV-er te waarschuwen.
- Indien dit niet mogelijk is vraagt de leerkracht aan twee leerlingen om dit bij de hoofd-BHV-er te melden en daarna direct terug te komen.
- Indien dit ook niet mogelijk is, doet de leerkracht het zelf en vraagt een collega naast het lokaal de beide groepen in de gaten te houden.
- De hoofd-BHV-er komt kijken en bepaalt of en zo ja welke stappen er verder moeten worden ondernemen.
- Bij verlaten gebouw sluit de leerkracht de ramen en deuren (indien mogelijk ook de roosters). Nabij gelegen toiletten en werkruimten worden gecontroleerd door de leerkracht.

b. In geval van calamiteit van grotere omvang

- Leerling of leerkracht meldt bij hoofd-BHV-er.
- Leerling of leerkracht gaat vervolgens terug naar de eigen groep.
- In acute noodsituatie moet de leerkracht zelf het alarm inschakelen d.m.v. inslaan ruitje alarminstallatie boven de brandslang naast de directiekamer.
- Indien de hoofd-BHV-er voor de groep staat, neemt "loslopend" personeel zijn/haar groep over. Is er geen loslopend personeel, dan draagt de hoofd-BHV-er zijn groep en leerlingenlijst over aan de dichtstbijzijnde collega.
- Elke leerkracht wacht met ontruimen tot het ontruimingssignaal gegeven is, indien aard en plaats van de calamiteit dit uiteraard mogelijk maken.
- Na het ontruimingssignaal het lokaal met de gehele groep via de lokaaldeur volgens de aangegeven route verlaten als dit mogelijk is, anders de daarna snelste route naar veiligheid.
- Sluit de deuren en indien mogelijk de ramen.
- Persoonlijke bezittingen niet meenemen, behalve de telefoon van de leerkracht (i.v.m. Parro om te controleren of alle leerlingen aanwezig zijn).
- De groepsleerkracht verlaat als laatste het lokaal met de vluchtplattegrond, de rode/groene kaart en de telefoon (met Parro). Onthoud wie er die dag al afwezig was en sluit de deuren en ramen (en indien mogelijk) de roosters.
- Via de vluchtroute begeleidt de leerkracht de groep naar het verzamelpunt.
- Het personeel zonder groep controleert indien mogelijk de kleine ruimtes waar het langsloopt als het via de snelste route naar buiten gaat.
- Het personeel dat een of meerdere kinderen begeleidt loopt met deze kinderen via de kortste route naar buiten en levert de kinderen bij hun eigen leerkracht af.
- Leerlingen die tijdens de ontruiming op de gang of op het toilet worden aangetroffen worden door de eerst langskomende volwassene meegenomen.
- Op het verzamelpunt voegen de leerlingen zich bij hun eigen leerkracht zodat aan de hand van de leerlingenlijst een appèl gehouden kan worden. Denk aan de kinderen die al afwezig waren.
- De hoofd-BHV-er houdt bij of alle in het gebouw aanwezige personen veilig buiten zijn gekomen. Hij/zij gaat als laatste naar buiten.
- De hoofd-BHV-er loopt op de verzamelplek alle groepen langs om te controleren of iedereen aanwezig is. Denk ook aan al het personeel, ouders en stagiaires. De leerkrachten blijven bij hun groep.

- Zodra het appèl compleet is, bepaalt de hoofd-BHV-er met de BHV'ers of het nog nodig en/of VEILIG is om het gebouw in te gaan en zo ja, wie wat gaat doen (waar zoeken en/of blussen). Er wordt ook bepaald wie de brandweer belt om de stand van zaken door te geven.
- Indien nodig kijken we uit naar het gebouw aan de overkant van de school om daar de ouders te bellen zodat de kinderen kunnen worden opgehaald.

BHV-ers schooljaar 2025-2026

Maandag	Liesbeth Vera Ellen Lisette Uriëlle Rico (Hoofd-BHV)
Dinsdag	Liesbeth Ruud Katty Patricia Vera Ellen Lisette Uriëlle Rico (Hoofd-BHV)
Woensdag	Liesbeth Katty Patricia Minka Lisette Uriëlle Ellen (Hoofd-BHV)
Donderdag	Ruud Katty Judith Minka Truke Uriëlle Ellen (Hoofd-BHV)
Vrijdag	Ruud/ Uriëlle Katty Judith Minka Truke Ellen (Hoofd-BHV)



= Hoofd BHV-er



= BHV-er



Verzamelpunt voor groep 5 t/m 8 :

“op de stoep langs de eerste boomgaard, naast de school”

De groepen gaan daar zo snel mogelijk heen. Er wordt appèl gehouden en eventuele vermisten worden gemeld aan de hoofd-BHV-er, als hij/zij langs de verzamelpunten loopt. De volgende indeling wordt daarbij in acht genomen:

Groep 8 staat het dichtst bij het fietspad, dan groep 7, dan groep 6, dan groep 5. De rij van groep 5 eindigt bij het voetpad tussen de school en Pluto.

Verzamelpunt voor groep 1/2, 3 en 4:

“op de stoep tussen Pluto en de tweede boomgaard”

De groepen gaan daar zo snel mogelijk heen. Er wordt appèl gehouden en eventuele vermisten worden gemeld aan de hoofd-BHV-er, als hij/zij langs de verzamelpunten loopt.

Groep 4 sluit aan bij groep 5, groep 3 daarachter, groep B daarachter, groep A daarachter, groep C aan het uiteinde.

4. Instructie leerlingen.

Aan het begin van elk schooljaar wordt de onderstaande tekst met de leerlingen doorgenomen:

WAT MOET JE DOEN BIJ ALARM?

Blijf rustig en wacht op instructies van de leerkracht.

Deze instructies zullen inhouden:

1. Luister goed naar de vluchtroute die je leerkracht aangeeft. (De voor het lokaal aangegeven vluchtroute hangt bij de deur. Is deze route geblokkeerd, dan geeft je leerkracht je een andere route aan).
2. Laat alle spullen achter in het lokaal. Het ophalen van je jas, tas of fiets is **niet** toegestaan.
3. Ga twee aan twee in de rij voor de lokaaldeur staan.
4. Verlaat het gebouw via de kortste route.
5. Blijf als groep bij elkaar.
6. Ga met je leerkracht mee naar het aangegeven verzamelpunt.
7. Meld verwondingen aan je leerkracht.

Aandachtspunten:

- Alle deuren, tussendeuren en buitendeuren moeten dicht. Dit is belangrijk om snelle verspreiding van de brand te voorkomen en is ook verzekeringstechnisch erg belangrijk!
- Vluchtroute + alternatief duidelijk zichtbaar in de groep
- Kijk op het rooster wie de hoofd-BHV-er is
- Hoe klinkt het alarmsignaal
- Afspraken over logische behoefte om door ramen te ontsnappen en spullen mee willen nemen (neem in principe niets mee)
- September/Okttober wordt de oefenmaand. Een keer aangekondigd oefenen, een keer onaangekondigd oefenen.
- De BHV'ers doen bij calamiteiten hun BHV-hesje aan.
- BHV'ers moeten hun hesjes makkelijk kunnen pakken in hun lokaal en/of werkplek.
- De hoofd-BHV-er neemt de actuele groepslijsten + pennen altijd mee naar buiten.
- Voor een bijzondere situatie, bijvoorbeeld het kerstfeest, worden ouders geïnformeerd over het ontruimingsplan behorend bij die situatie.
- Bij circuits e.d. moet er in elk lokaal minimaal 1 leerkracht aanwezig zijn.
- De evenementen-coördinator is op de hoogte en beschikt over een lijst met de hulpouders.

Wat te doen in bijzondere situaties?

A. We zitten met alle leerlingen en het personeel in een ruimte.

- De ontdekker van de calamiteit meldt dit aan de hoofd-BHV-er.
- De hoofd-BHV-er vraagt de ontdekker indien nodig de hulpdiensten in te schakelen en daarna het ontruimingssignaal te laten klinken.
- De hoofd-BHV-er pakt de microfoon en vertelt dat straks het ontruimingssignaal klinkt en dat iedereen rustig blijft zitten, tot hij/zij vertelt wat je moet doen.
- Vervolgens laat hij groep voor groep naar buiten onder leiding van de eigen leerkracht. Kijk hierbij naar eventuele versnelde mogelijkheden door groepen naar verschillende deuren te sturen. (bijv. groep C via de keuken, groep A via de hoofdingang, groep 8 langs groep 4 naar middelste deur). Op deze manier kunnen meerdere groepen tegelijk vertrekken.
- De leerkrachten (en leerlingen) halen NIETS uit de klas (behalve hun telefoon) en gaan rechtstreeks naar buiten, naar de verzamelplek.
- De leerkracht controleert buiten met Parro of alle leerlingen er zijn.
- De hoofd-BHV-er pakt de map (+pennen) met leerlingenlijsten (kantoor administratie) en maakt iemand verantwoordelijk om de BHV-hesjes uit te delen (zie overzicht BHV-ers die aanwezig zijn, ligt bij de hesjes).
- Hij controleert zelf of al het personeel, hulpouders, stagiaires buiten zijn (ook m.b.v. de rode/groene kaart).
- Hij belt de hulpdienst om te vertellen dat er wel of geen vermisten zijn.
- Indien nodig en VEILIG loopt hij met de BHV'ers een controleronde door de school.
- Indien nodig en VEILIG proberen alle BHV'ers de eventuele brand te blussen.
- Indien nodig wijken we uit naar de het gebouw aan de overkant van de school en bellen daar de ouders om de kinderen op te laten halen.

B. Ouders lopen met hun eigen kinderen door de school (denk aan tentoonstelling, kerstmarkt, etcetera)

- De ontdekker meldt de calamiteit aan de hoofd-BHV-er.
- De hoofd-BHV-er laat de ontdekker (indien nodig) de hulpdiensten bellen en schakelt zelf het ontruimingssignaal in.
- De leerkrachten lopen zo mogelijk naar buiten en gaan op zo snel mogelijk op hun verzamelplek staan.
- De ouders/verzorgers brengen hun kinderen via de kortste route naar de verzamelplekken. Zie groepsleerkracht en/of nummer.
- Alle volwassenen nemen 'loslopende' kinderen onder hun hoede.
- Loslopende kinderen worden naar de verzamelplek van hun groep gebracht.
- De leerkrachten staan klaar op de verzamelplekken.
- De hoofd-BHV-er gaat als laatste naar buiten.
- De leerkrachten en de hoofd-BHV-er controleren samen of alle ouders/verzorgers al hun kinderen hebben en of alle kinderen hun ouders/verzorgers hebben. Ze noteren dit op de leerlingenlijst. Ook controleert hij/zij of al het personeel er is.
- Ouders/verzorgers mogen pas weg met hun kinderen als hun aanwezigheid is genoteerd.
- De hoofd-BHV-er belt de hulpdiensten om de stand van zaken door te geven.
- De hoofd-BHV-er gaat (indien VEILIG) met de BHV'ers naar binnen om indien nodig te zoeken of de brand te blussen.

C. We hebben een circuit door de hele school met hulpouders. (bijvoorbeeld Tandemfestival)

- De ontdekker meldt de calamiteit bij de hoofd-BHV-er.
- De hoofd-BHV-er vraagt de ontdekker de hulpdiensten in te schakelen en schakelt zelf het ontruimingssignaal in.
- De hoofd-BHV-er gaat direct bij de klapdeuren staan. De van te voren aangewezen 3 deurwachters gaan ook direct bij de uitgangen staan. Een daarvan lost de hoofd-BHV-er af. Zij zorgen er voor dat kinderen niet zonder volwassenen naar buiten gaan.
- De kinderen moet van te voren geleerd zijn, dat wanneer in deze situatie het alarm afgaat zij direct naar de dichtstbijzijnde volwassene gaan en zijn/haar instructies opvolgen.
- De volwassenen in het aanwezige lokaal nemen de groep aanwezige kinderen in het lokaal twee aan twee rustig mee naar buiten. Kinderen die zij onderweg tegenkomen sluiten zich bij hen aan/volwassenen nemen hen mee.
- De hoofd-BHV-er pakt de leerlingenlijst van en neemt die mee naar buiten.
- De leerkrachten lopen naar buiten (met of zonder kinderen) en gaan zo mogelijk met groepsnummer op de verzamelplek van hun groep staan. De volwassenen leveren de kinderen op de juiste plek af en brengen de leerlingenlijst bij de juiste leerkracht.
- De hulpouders gaan op het pad tussen de twee boomgaarden in staan.
- De leerkracht controleert of iedereen aanwezig is.
- De oudercoördinator van die activiteit controleert of alle hulpouders aanwezig zijn (en heeft dus een lijst van aanwezige ouders op zak).
- De hoofd-BHV-er loopt indien mogelijk een controle-ronde en verlaat als laatste de school.
- De hoofd-BHV-er controleert zowel bij de leerkrachten als bij de oudercoördinator of iedereen er is. Hij controleert ook af al het aanwezige personeel buiten is.
- Vervolgens belt hij de hulpdiensten om de stand van zaken door te geven.
- Indien nodig wijken we uit naar het gebouw aan de overkant van de school om daar de ouders op de hoogte te stellen en te vragen of ze hun kinderen komen halen.
- Indien nodig en/of VEILIG gaat de hoofd-BHV-er met de BHV'ers naar binnen om eventueel te zoeken of te blussen.
- Een BHV'er wacht buiten de hulpdiensten op en geeft de stand van zaken door.

D. We zitten met ouders en leerlingen in de gemeenschapsruimte. (ontvangst Sinterklaas, Kerst, etc.)

- De ontdekker meldt de calamiteit aan de hoofd-BHV'er.
- De hoofd-BHV'er vraagt de ontdekker indien nodig de hulpdiensten te bellen en daarna het ontruimingssignaal te laten klinken.
- De hoofd-BHV'er pakt de microfoon en vertelt dat straks het ontruimingssignaal klinkt en dat iedereen dan rustig moet blijven zitten en moet luisteren naar de instructies. Leg uit dat als we dat niet doen, het gevaarlijk wordt voor de kinderen.
- Hij laat eerst alle ouders naar buiten gaan. Zij moeten verzamelen op het pad tussen de twee boomgaarden in. Vertel hen dat ze straks echt naar hun kinderen mogen, maar dat we eerst allemaal veilig buiten moeten zien te komen. Zij nemen indien aanwezig wel hun niet-schoolgaande kinderen mee.
- Vervolgens laat hij groep voor groep naar buiten gaan onder leiding van de leerkracht. Gebruik hierbij verschillende uitgangen, zodat de school zo snel mogelijk leeg is. De leerkrachten lopen naar de afgesproken verzamelplek. **Let op: ouders mogen hun kinderen pas meenemen als ze zijn afgetekend op de leerlingenlijst, dus niet eerder kinderen meegeven!**
- De hoofd-BHV'er controleert de school, neemt het ontruimingspakketje mee. De leerkrachten tekenen de aanwezige leerlingen af.
- De hoofd-BHV'er loopt naar de ouders. Het is onmogelijk om een lijst van aanwezige ouders te hebben, maar hij vraagt de ouders te denken aan de personen bij wie ze in de buurt stonden en te kijken of die er nog zijn.
- De hoofd-BHV'er controleert of al het personeel buiten is en loopt langs de leerkrachten om te vragen of iedereen uit het gebouw is.
- Als we compleet zijn, loopt hij naar de ouders en zegt dat ze hun kind mogen ophalen en naar huis gaan. Een BHV'er belt de hulpdiensten en zegt dat iedereen buiten is.
- Als we niet compleet zijn, belt een BHV'er direct de hulpdiensten om dit door te geven. Een andere BHV'er licht de ouders van het ontbrekende kind in, terwijl de hoofd-BHV'er met overige BHV'ers indien VEILIG binnen gaat zoeken. De overige collega's nemen de groepen van de BHV'ers over.
- Als de ouders van het ontbrekende kind zijn ingelicht en opgevangen, mogen de andere ouders hun kinderen ophalen en naar huis gaan.
- Een BHV'er wacht buiten de hulpdiensten op. De hoofd-BHV'er gaat indien nodig en/of VEILIG met de overige BHV'ers naar binnen om te zoeken en/of te blussen.

E. Wat te doen als de ouders in de zaal zitten en de kinderen op het podium of in klaslokalen zijn? (denk aan toneelavond)

- De ontdekker meldt de calamiteit aan de hoofd-BHV'er.
- De hoofd-BHV'er vraagt de ontdekker de hulpdiensten te bellen en daarna het ontruimingssignaal in te schakelen.
- De hoofd-BHV'er pakt de microfoon en licht de ouders en kinderen op het podium/speelzaal in dat straks het ontruimingssignaal zal klinken.
- Hij vraagt de ouders de school rustig te verlaten door de hoofdingang en zich te verzamelen op het pad tussen de twee boomgaarden in, richting schakelflats.
- Hij vraagt de kinderen op het podium via de speelzaal met hun leerkracht en eventuele hulpouders de school te verlaten via de middeningang (indien mogelijk) en op de gebruikelijke verzamelplek te wachten.
- De groepen in de klaslokalen hebben het alarmsignaal inmiddels gehoord en verlaten met hun groep (twee aan twee) het lokaal via de dichtstbijzijnde uitgang.
- Aanwezige collega's zonder klas nemen de groepen van de BHV'ers over of vragen aan de hoofd-BHV'er wat ze kunnen doen. Hoeven ze niets te doen, dan gaan ze naar buiten, kijken of ze daar kunnen helpen.
- De hoofd-BHV'er pakt de leerlingenlijsten en de personeelslijst, loopt indien veilig nog een controlerondje en loopt naar buiten. Hij stuurt een BHV'er naar de ouders toe (om ze gerust te stellen en uitleg te geven), hij laat een BHV'er de leerlingenlijsten uitdelen en controleert zelf of al het personeel buiten is.
- De groepsleerkrachten controleren of alle leerlingen er zijn.
- De BHV'er bij de ouders vraagt aan de ouders of ze willen controleren of de mensen die naast hen zaten in het publiek er zijn.
- De hoofd-BHV'er loopt langs de leerkrachten en vraagt of iedereen er is. Indien er een kind ontbreekt stuurt hij een BHV'er naar de ouders van het kind, om hen in te lichten en op te vangen en hij laat een BHV'er de hulpdiensten bellen om te zeggen dat er een kind wordt vermist. Vervolgens gaat hij zelf indien veilig met de overige BHV'ers naar binnen om te zoeken. Als er geen kind ontbreekt loopt hij naar de BHV'er bij de ouders en vraagt of ze denken dat iedereen er is. Vervolgens belt hij de hulpdiensten om te zeggen dat we denken dat iedereen er is (maar dat het niet zeker is, omdat we geen harde gegevens hebben van de ouders) en mogen de ouders hun kinderen ophalen bij de groepsleerkracht. Ze moeten dit wel melden aan de groepsleerkracht.
- Mochten er kinderen zijn waarvan de ouders/verzorgers niet aanwezig zijn, dan worden die ouders gebeld door de groepsleerkracht. De



groepsleerkracht spreekt met de ouders af of ze het kind komen halen of dat een van de andere ouders het kind thuis mag brengen.

- Vervolgens gaat de hoofd-BHV'er met de BHV'ers indien veilig naar binnen om te blussen. Een BHV'er wacht buiten om de hulpdiensten op de hoogte te stellen van de stand van zaken.