

De Tandem

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Wij beschrijven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van De Tandem.

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Tandem
Planetenbaan 40
3402HP IJsselstein

☎ 0306883760
🌐 <http://www.de-tandem.nl>
✉ info@de-tandem.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jeroen Kliver-van Breukelen	info@de-tandem.nl

Schoolbestuur

Stichting Robijn
Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1882
🌐 <https://www.stichtingrobijn.nl/>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi

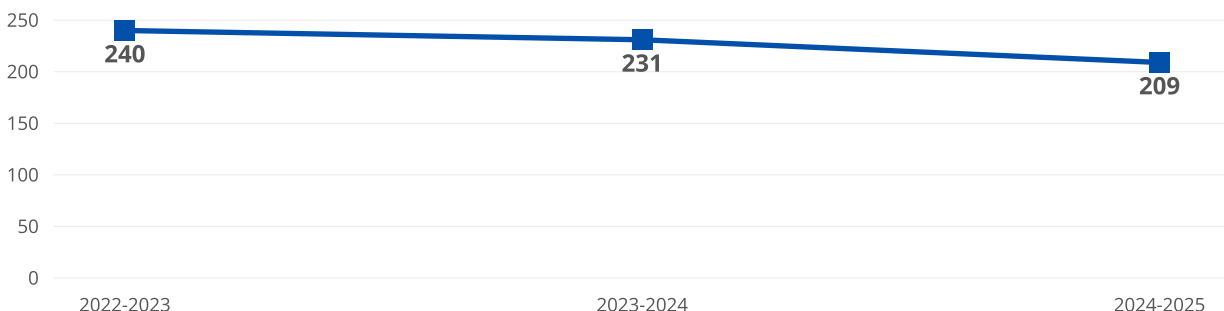
Aantal leerlingen

 **2024-2025**
209

Daltonschool De Tandem staat in de wijk IJsselveld West. Deze groen en ruim opgezette wijk is een prettige woonomgeving. Dit leidt er toe dat gezinnen zich voor lange tijd settelen. De wijk kent (nog) geen uitbreiding qua nieuwbouw. De gemiddelde leeftijd van de bewoners van de wijk stijgt en daarmee daalt het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd.

Leerlingen komen in toenemende mate uit andere wijken. Het instellen van een wachtlijst wordt per jaar overwogen. Dit om het concept te waarborgen. Indien De Tandem deze in gebruik neemt zal de procedure op de website van De Tandem worden geplaatst.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Dalton, handvatten voor het leven

Zelfstandigheid & Samenwerking

Keuzevrijheid & Verantwoordelijkheid

Reflectie & Doelen

Natuur & Cultuur

Missie en visie

De naam van De Tandem is niet toevallig gekozen. Dit staat symbool voor samen op weg gaan naar de toekomst. Vanuit samenwerking, vrijheid in gebondenheid en zelfstandigheid willen wij onze leerlingen de tools aanbieden om hun vleugels uit te kunnen slaan op weg naar volwassenheid.

Ons onderwijs is geen vrijblijvende activiteit. De Tandem streeft naar het hoogst haalbare binnen de mogelijkheden van het reguliere onderwijs. Ook hierin wordt er een beroep gedaan op de verantwoordelijke bijdrage van iedere betrokkene. Een leerling leert op de Tandem niet voor de toets, maar voor het leven. De Tandem is voortdurend in beweging om ons onderwijs nog meer passend te maken in de behoeften van de kinderen, de ouders en de leraren. Zo geven wij samen vorm aan de huidige én de toekomstige samenleving. Een samenleving die duurzaam en voortdurend in ontwikkeling is en op een boeiende wijze invulling krijgt.

Werken aan onze missie vereist een goed team. Wij geloven dat een goed team zich aangetrokken voelt tot het werken aan de uitdagingen die het onderwijs biedt. Elk teamlid draagt op eigen wijze bij om onze missie te kunnen realiseren.

Op onze website ziet u waar wij voor staan. [Klik hier](#)

Identiteit

De Tandem is een kleinschalige school, waar iedereen elkaar kent. Wij zorgen voor een warme en vertrouwde omgeving waar onze leerlingen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen.

Dit doen we door onze unieke evenementen, onze uitgebreide moestuin, onze schoolband en meer Tandemprojecten door en voor onze kinderen. Dit zijn een paar mooie voorbeelden van onze sociale functie in de wijk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1-2 komen vanuit een thema alle ontwikkelgebieden gedurende de hele dag aan bod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Groep 3-4

De leerlingen krijgen steeds meer les in aparte vakken. Het leren lezen, rekenen en schrijven staan centraal in groep 3. De letters worden versneld aangeleerd waardoor we eerder toekomen aan het lezen van teksten en we dus meer 'leesmeters' kunnen maken. Op deze manier ontstaat er ook meer tijd voor het inoefenen van de letters wanneer de kinderen ze nog niet helemaal beheersen. Er wordt gestart met het echte rekenen: erbij- en erafsommen tot twintig en er wordt een begin gemaakt met schrijven.

In groep 4 wordt bij het lezen de inhoud belangrijker, het rekenen gaat door tot 100 en de tafels worden aangeleerd. Er komen wereld-verkennende thema's aan de orde zoals natuur en verkeer.

Groep 5 t/m 8

In groep 5 t/m 8 leggen we meer nadruk op het toepassen en de inhoud van de rekenen, taal en lezen. Door spreekbeurten, themakring, werkstukken en opdrachten wordt de zelfstandigheid vergroot. Ondanks dat we zoveel mogelijk rekening houden met de actualiteit, ligt de leerstof voor een belangrijk deel vast in de (moderne) methoden die we gebruiken.

Engels voor groep 1-8

In onze maatschappij komen kinderen al jong in aanraking met de Engelse taal door filmpjes en spelletjes. Engels maakt dus al onderdeel uit van hun belevingswereld waardoor ze de taal sneller eigen maken. Door op jonge leeftijd een extra taal te leren, ontwikkelen kinderen een goed taalgevoel en vergroten ze hun algemene taalvaardigheid. Onze leerlingen krijgen al vanaf groep 1 Engelse les op een speelse manier. Door middel van liedjes, spelletjes, verhalen en leuke opdrachten pikken zij een nieuwe taal snel op. In de hogere leerjaren breiden we de Engelse woordenschat en grammatica steeds meer uit.

Lessen burgerschap groep 1-8

Wij geven onze leerlingen de ruimte om te werken aan vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen. Daarnaast laten de Kwink-burgerschapslessen onze leerlingen kennismaken met de achtergrond van onze democratische rechtstaat en bereiden ze voor op hun rol in de maatschappij.

Begrijpend lezen groep 1-8

We maken gebruik de methode Estafette. Daarnaast gaan onze leerlingen actief met teksten aan de slag. Ze zoeken naar informatie, stellen vragen over de tekst en beantwoorden deze, maken aantekeningen en discussiëren over wat ze gelezen hebben.

Op onze school werken we met goede methoden. We werken vanuit doelen en niet vanuit een minimum aan tijd. Dit betekent dat kinderen niet allemaal dezelfde tijd aan dezelfde vakken besteden, maar dat er sprake is van basisaanbod, maatwerk en taakwerk. Hierdoor optimaliseren we de ontwikkeling van de leerlingen. Ze behalen de algemene doelen, maar kunnen hun talenten ook verder ontwikkelen. Om de onderwijsactiviteiten kwalitatief te verbeteren worden lessen gegeven volgens het effectieve directe instructiemodel (EDI) en worden digitale middelen en vakleerkrachten ingezet. In het weekrooster (onderdeel van het administratiesysteem Parnassys) wordt inzichtelijk gemaakt hoeveel uur er gemiddeld aan de verschillende vakken wordt besteed.

Seksuele ontwikkeling groep 1-8

Op onze school is "seksuele ontwikkeling en relaties" onderdeel van onze sociaal-emotionele methode Kwink. Dit omvat het bespreekbaar maken van seksualiteit en relaties, het bevorderen van een positief lichaamsbeeld en het leren omgaan met normen en waarden op dit gebied. Het doel is om leerlingen te helpen gezonde relaties aan te gaan, hun eigen grenzen te kennen en te respecteren, en weerbaarder te zijn tegen grensoverschrijdend gedrag.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal

2.2 Het team

Wij hebben tevens de volgende specialisten in dienst:

- HB specialist
- Gedragsspecialist
- Kindercoach

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Een groepsleerkracht wordt vervagen door een leerkracht uit de invalpool van Stichting Robijn of vanuit de geledingen van het schoolteam.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Jungkidz en Blos en Kind & Co Ludens*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

1. Versterking van ons Daltononderwijs
2. Versterking van de basisvaardigheid rekenen
3. Borgen van het aanbod op maat voor meer- en hoogbegaafden
4. Ontwikkeling van digitale vaardigheden

Hoe bereiken we deze doelen?

Doordat het team werkt middels de scrummethode, houden wij continu zicht op doelen en ontwikkelingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De Tandem, is onderdeel van Stichting Robijn welke een samenwerkingsverband heeft met Profipendi. Een specialist in het passend onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Deze specialisten zijn vast onderdeel van ons team.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

Deze specialisten maken onderdeel uit van ons vaste team.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij hebben gediplomeerde specialisten onder onze teamleden, die structureel worden ingezet.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Logopedist

De kinderfysiotherapeut heeft wekelijks vast spreekuur in onze school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Deze specialisten maken vast onderdeel uit van ons team.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Verdere ontwikkeling met een taal- en rekenspecialist.

Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingenraad onderzoekt regelmatig welke vraagstukken er onder medeleerlingen spelen. Zij koppelen dit terug naar de directie. De directie behandelt de vraagstukken vervolgens met het team.

Leerlingen worden bij ons op school actief betrokken bij hun eigen ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften. Wanneer een leerling op meerdere vakgebieden niet voldoende profiteert van de basisondersteuning, stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Bij het opstellen van dit plan betrekken we de leerling nadrukkelijk. We gaan met de leerling in gesprek over wat hij of zij zelf ervaart in de klas.

Door deze input serieus te nemen, zorgen we ervoor dat de ondersteuning niet alleen afgestemd is op de onderwijsbehoeften, maar ook op de beleving en motivatie van de leerling zelf. Op die manier krijgt de leerling eigenaarschap over zijn of haar leerproces en heeft daadwerkelijk invloed op het ondersteuningsaanbod dat wordt geboden.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een blij kind komt veel beter tot ontwikkeling

Je eerst veilig voelen, daarna kom je tot goed leren. Goed kunnen leren is één, maar zonder een goede persoonlijke ontwikkeling in een veilig klimaat gaat het niet goed lukken. Daarom staat de sociaal-emotionele ontwikkeling van ieder kind bij ons zeer hoog in het vaandel. Door onze werkwijze en de methode Kwink is de goede sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen altijd onder onze aandacht. Wij werken met plustaal en plusgedrag in een veilige omgeving met respect voor elkaar.

Wij zijn een enthousiast en deskundig team, dat oog heeft voor de kinderen, nieuwe ontwikkelingen zorgvuldig oppakt en een omgeving creëert waarin leren fijn en uitdagend is! Wij vinden dat elk kind recht heeft op zo optimaal mogelijk onderwijs en passen - waar nodig - ons onderwijs aan. Daarbij leggen wij de lat zo hoog mogelijk voor ieder kind, maar nooit ten koste van het leerplezier van het kind.

Veilig pedagogisch klimaat

Wij vinden het belangrijk dat je kind goed in zijn vel zit. In een sterke, veilige groep komt pestgedrag niet of nauwelijks meer voor. Op De Tandem zijn we enthousiast over KWINK. Deze methode helpt leerlingen hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen en bevat lessen die aansluiten bij burgerschap. De kinderen leren door rollenspellen en oefeningen hoe je met elkaar omgaat. De geleerde vaardigheden komen steeds terug in de dagelijkse praktijk. Ook betrekken we jou als ouder bij de methode zodat we dezelfde taal spreken.

De lessen worden ieder jaar herschreven en sluiten daardoor goed aan bij de actualiteiten én bij alle nieuwe ontwikkelingen op het gebied van sociaal-emotioneel leren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld. We monitoren de sociale veiligheid jaarlijks met de vragenlijst van Leerling in Beeld.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mw. Femke	info@de-tandem.nl
Vertrouwenspersoon	Mw. Corine	info@de-tandem.nl
Anti-pestcoördinator	Mw. Anneke	info@de-tandem.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen bereiken we meer

Samenwerken met de ouders vinden wij enorm belangrijk en we betrekken ouders dan ook graag bij de school. Voor de ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat we met elkaar in verbinding staan. Op de Tandem werken we, net als veel andere scholen, met de driehoek: ouder-kind-leerkracht. Door naar elkaar te luisteren, altijd het gesprek aangaan en open te staan voor elkaar ideeën, zorgen we voor een fijne samenwerking.

Communicatie

Elk schooljaar starten we met een ouder-kind-leerkracht-gesprek. We wisselen informatie uit van thuis en uit de klas en we praten over wat het kind wil leren en wat het nodig heeft. Halverwege het schooljaar houden wij rapportgesprekken waarin we de voortgang en ontwikkeling van je kind doornemen. Gedurende het schooljaar verloopt de communicatie voornamelijk via onze ouderapp. Daarnaast houden wij ouders op de hoogte via onze nieuwsbrief en website.

We willen het contact met elkaar graag open, eerlijk en laagdrempelig houden. Als je vragen hebt of iets wil bespreken, kan je daarom altijd voor of na school langslopen bij de leerkracht, bellen of een mail sturen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie

Elk schooljaar starten we met een ouder-kind-leerkracht-gesprek. We wisselen informatie uit van thuis en uit de klas en we praten over wat het kind wil leren en wat het nodig heeft. Tussendoor houden wij rapportgesprekken waarin we de voortgang en ontwikkeling van je kind doornemen. Gedurende het schooljaar verloopt de communicatie over het reilen en zeilen in de klas voornamelijk via onze ouderapp. Daarnaast houden wij ouders op de hoogte via onze nieuwsbrief de Snelbinder en onze website.

We willen het contact met elkaar graag open, eerlijk en laagdrempelig houden. Als je vragen hebt of iets wil bespreken, kan je daarom altijd na school langslopen bij de leerkracht, bellen of een mail sturen.

Klachtenregeling

Ondanks al onze inspanning om de school zo goed mogelijk te laten functioneren, kan het zijn dat u ergens niet tevreden over bent. Dat horen wij als team graag zo snel mogelijk van u, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Dat kan met de leerkracht, de intern begeleider of de directie. Komen we er met elkaar niet uit, dan spreken we af wie we vragen om te helpen bij de oplossing van het probleem.

De scholen van Stichting Robijn hebben een klachtenregeling, waarin beschreven staat hoe we met klachten omgaan. Deze regeling ligt ter inzage op school, bij de schoolleiding en kunt u bovendien vinden op de website van Stichting Robijn (www.stichtingrobijn.nl).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Zo veel mogelijk natuurlijk!

Ouders zijn een onmisbare en waardevolle schakel op school. Bijvoorbeeld als hulpouder bij onze eigen bibliotheek. Ouders nemen een belangrijke rol in bij ons leesonderwijs.

Of bij het natuuronderwijs, samen leren en werken in onze moestuin.

Daarnaast zijn ouders onmisbaar bij vele activiteiten, alleen samen maken wij van onze evenementen een echt feest.

Uiteraard brengen de bijdragen van ouders plezier en een onvergetelijke ervaring voor jouw kind.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Tandemfestival
- Projectweek
- Andere leuke projecten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Onze schoolreis.

De Tandem sluit geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Op onze school bieden wij ondersteuning om betalingen met een U-pas te regelen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Via de schoolapp of telefonisch.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Met ons vrijstellingsformulier of in overleg met de leerkracht.

4.4 Toelatingsbeleid

Aan de toelating op onze school zijn geen bijzondere eisen verbonden. De belangrijkste voorwaarden waaronder een kind kan worden ingeschreven zijn:

- De ouders onderschrijven onze visie op het onderwijs (opgenomen in deze schoolgids).
- Wij verwachten van ouders dat zij zich bewust zijn van ons daltononderwijs en dat zij samen met school optrekken om onze kinderen de kernwaarden bij te brengen, waar zij een leven lang profijt van zullen hebben.
- Wij kunnen vaststellen dat we in staat zijn het onderwijs te bieden dat het kind nodig heeft. Dit stellen wij waar mogelijk vooraf vast met behulp van informatie die wij over uw kind krijgen. Dit kan informatie zijn:
 - van een vorige school, peuterspeelzaal of kinderdagverblijf;
 - uit onze eigen observatie in de periode (vóór de vierde verjaardag) dat uw kind komt wennen op school;
 - uit het speciale intakeformulier 4- en 5-jarigen.

Dit laatste formulier vult u altijd in, bij welke basisschool u uw kind ook inschrijft. Het is onderdeel van Passend Onderwijs, waarin alle basisscholen samenwerken om ieder kind het onderwijs te geven dat bij hem of haar past.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Tandem maakt gebruik van Leerling in Beeld (voormalig Cito). Na elk meetmoment volgt een leerling-groep-schoolanalyse. De analyses worden gebruikt om tot gedegen (eventuele) interventies en groepsplannen te komen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

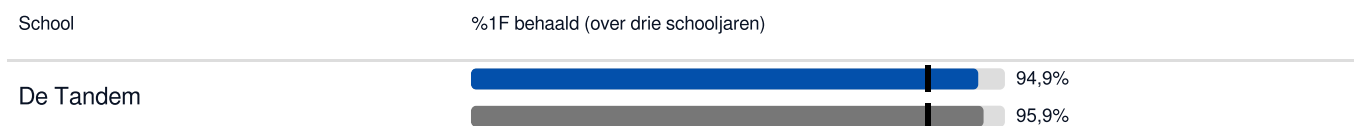
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

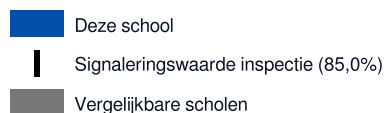
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



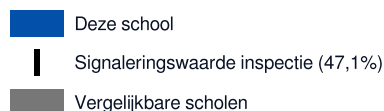
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

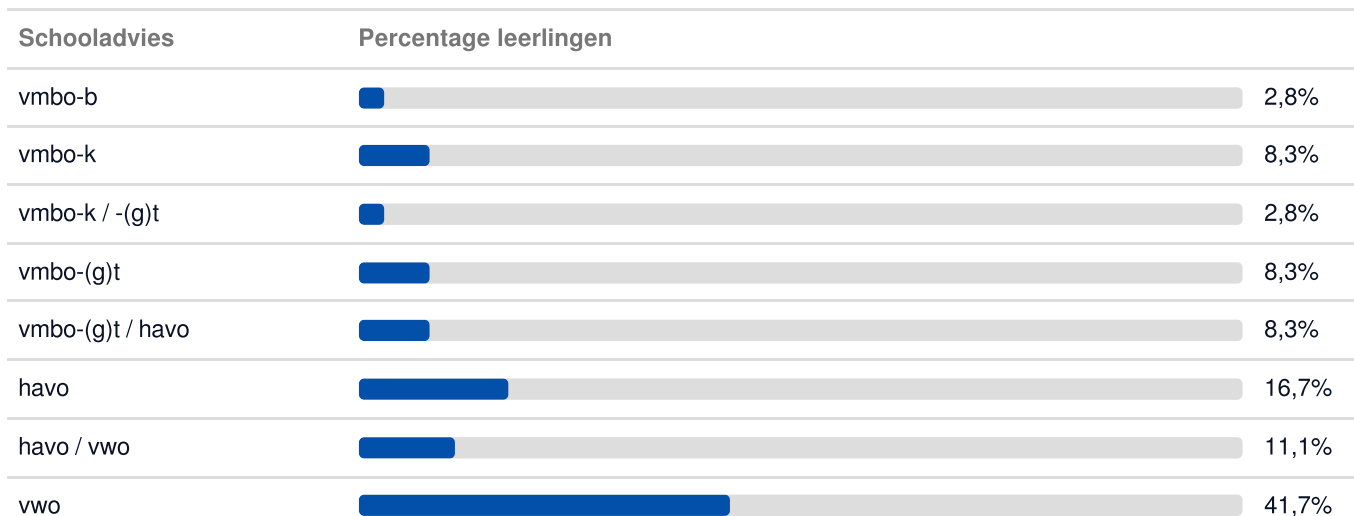


5.3 Schooladviezen

Voor een goed schooladvies kijken wij op De Tandem naar het totaalbeeld van uw kind.

Het advies is gezamenlijk besproken met de directie, de intern begeleider en de leerkrachten van dit en vorig schooljaar. Daarbij is gekeken naar de resultaten van de cito-toetsen van groep 6/7/8 en de methodetoetsen, het advies vanuit Leerling in Beeld (LiB) en het ontwikkelperspectief uit Parnassys. Ook kijken we naar werkhouding, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, motivatie, concentratie, samenwerking, reflectie, interesse, sociaal emotioneel functioneren en huiswerkattitude. Al deze gegevens samen vormen een duidelijk beeld van uw kind, waarop het advies gebaseerd is.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Dalton

Persoonlijke ontwikkeling

Actief Burgerschap

Onze school is een openbare Daltonschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen.

Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. We besteden veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen. Dit alles volgens de kernwaarden die een daltonschool rijk

Werkwijze Sociale opbrengsten

De opbrengsten zien wij terug door onze daltoncultuur. Aangevuld door gebruikmaking van de sociaal emotionele methode Kwink.

6 Schooltijden en opvang

De school hanteert een 5 gelijke dagen model met inbegrip van het continurooster. dit houdt in dat iedere leerling van 08.30 uur tot 14.00 uur op De Tandem doorbrengt. Onder begeleiding van de leerkracht vindt het eten en drinken samen met de klasgenoten plaats.

Keuzevrijheid is voor De Tandem van groot belang. Er zijn hierom geen exclusieve afspraken met aanbieders van buitenschoolse opvang. De aanbieders nabij de school zijn wel vermeld op deze pagina.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Mogelijkheden voor opvang in de nabije omgeving.

Dinsdag: Mogelijkheden voor opvang in de nabije omgeving.

Woensdag: Mogelijkheden voor opvang in de nabije omgeving.

Donderdag: Mogelijkheden voor opvang in de nabije omgeving.

Vrijdag: Mogelijkheden voor opvang in de nabije omgeving.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO Bloss** en **BSO Jungkidz** en **Purkie** en **BSO Spelenbuitenshuis** en **BSO Kind & co Ludens**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Zomervakantie	17 juli 2026	29 augustus 2026